



PROJET D'ÉTABLISSEMENT

UN HÉRITAGE ●

DES VALEURS ●

UN AVENIR ●

SOMMAIRE

2 INTRODUCTION

3 LE VIVRE ENSEMBLE

4 SAINT JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE

5 LA PASTORALE

6 L'ECOLE

7 LE COLLEGE

9 LE LYCEE

10 L'INTERNAT

12 CONCLUSION



Nous voulons exprimer les valeurs présentées et les vivre dans l'ensemble des trois unités qui constituent l'établissement, en mettant des personnes, une organisation et des structures matérielles au service des jeunes.

Dans chaque unité, enseignants, responsables pédagogiques et éducatifs, personnels d'éducation et d'aide scolaire, assurent ensemble **le bon déroulement de la scolarité** et une **relation suivie** avec les parents afin qu'aucun élève ne « décroche ». Le suivi en ligne de la progression est assuré.

Les élèves ont accès au CDI (Centre de Documentation et d'Information) où des documentalistes les accueillent, les forment, les encadrent dans leurs activités. Une conseillère d'orientation accueille et accompagne les élèves dans l'élaboration de leur projet professionnel.

D'autres personnes sont disponibles dans des **locaux dédiés** : deux infirmières, les animatrices du Centre Pastoral. Des laboratoires de langues ou de sciences et des structures sportives (deux gymnases, les terrains de football et de rugby, une piste d'athlétisme, deux terrains de tennis, un mur d'escalade, une salle de musculation) complètent la gamme des locaux disponibles pour l'épanouissement de tous. Des services d'administration et d'entretien : le secrétariat, la comptabilité, la gestion du réseau informatique, l'équipe de nettoyage et d'entretien, les jardiniers, la société de restauration participent au **bon fonctionnement** de l'établissement.

**Des personnes,
des structures et des locaux
au service des jeunes.**

Des associations, institutionnelles ou amicales, sont liées à l'établissement et partagent son projet. L'Organisme de gestion (OGEC) comprend des **personnes qui mettent leurs compétences et leur expertise au service de la gestion et du développement de l'ensemble**. Les parents d'élèves, groupés en association (APEL), ont un rôle essentiel dans l'éducation de leurs enfants. Le choix du Sacré-Cœur La Salle pour l'éducation de leurs fils et filles les engage à partager ses valeurs fondamentales et les invite à s'investir dans les activités et responsabilités proposées par l'association. Une Amicale des Anciens Elèves soutient l'action de l'établissement et la Communauté des Frères est présente sur le site.

Au-delà des études et des programmes officiels, les garçons et les filles sont **invités à s'investir et à prendre des initiatives** : élection de leurs délégués, participation à des conseils et à des commissions, à des actions solidaires et des événements culturels, monitorat et animation à l'internat.

LE VIVRE ENSEMBLE,
UNE PÉDAGOGIE





SAINT JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE

Jean-Baptiste de La Salle naît à Reims en 1651 dans une famille aisée. Devenu prêtre grâce à des rencontres providentielles, il est rendu sensible à la **détresse humaine et spirituelle des enfants des artisans et des pauvres sans éducation et sans perspective d'avenir**. Il réunit autour de lui les premiers maîtres, les forme et donne sa structure à cette nouvelle communauté : les **Frères des Écoles Chrétiennes**. Plus de trois cents ans après les premières écoles ouvertes à Reims, **90 000 éducateurs et enseignants laïques travaillent avec les Frères dans près de 80 pays du monde**, à l'éducation humaine et chrétienne d'enfants, d'adolescents et de jeunes de tous niveaux, de la maternelle à l'université.

Le Sacré-Coeur

Notre ensemble scolaire d'aujourd'hui occupe une propriété acquise en 1877. La Maison du Sacré-Coeur que les Frères firent construire et occupèrent à partir de 1885, fut successivement maison de retraite, maison de formation religieuse et d'études, foyer pour étrangers et soldats pendant la Seconde Guerre mondiale, hôpital et grand séminaire. **Elle devint pensionnat en septembre 1940.**

Depuis lors, sous l'impulsion des directeurs successifs, Frères et Laïcs, le Pensionnat du Sacré-Coeur a **accueilli des externes, ouvert des classes dans de nouveaux bâtiments et est devenu mixte**. Le Sacré-Coeur La Salle accueille aujourd'hui **près de 1600 garçons et filles externes et internes, dans un large espace d'une dizaine d'hectares et un environnement naturel agréable.**

Une riche tradition et un enracinement local

Notre Projet d'aujourd'hui s'inspire de cette longue tradition éducative, venue de Jean-Baptiste de La Salle, greffée sur ce terrain de la Rue de Courlancy, développée ici par les éducateurs lasalliens depuis 1940. Dans le respect du contrat d'association qui nous lie à l'Education Nationale, implantée dans le diocèse de Reims et attentive aux orientations diocésaines, **notre communauté éducative trouve dans le Projet Educatif Lasallien les valeurs qu'elle veut promouvoir et les qualités qu'elle veut développer.**

LA PASTORALE

« ANNONCER, VIVRE ET CÉLÉBRER L'ÉVANGILE »

LA PASTORALE, C'EST :

Des propositions **pour tous**, dans le respect des croyances et des traditions de chacun, et un approfondissement **pour ceux qui veulent approfondir leur foi**, afin de :

- créer des liens différents avec les jeunes,
- enrichir leur culture religieuse et leur expérience de l'Eglise,
- les ouvrir aux religions et au monde,
- les faire réfléchir aux questions de société,
- leur permettre de grandir en humanité et dans leur foi,
- célébrer en Église.



POUR L'ENSEMBLE DE L'ÉTABLISSEMENT :

- la messe de rentrée début septembre,
- des temps de prière et de célébration à l'occasion des grandes fêtes religieuses,
- chorale des adultes et groupe « musique pasto » des élèves musiciens,
- actions de solidarité toute l'année,
- bol de riz pendant le Carême,
- à tout âge, proposition de sacrements : baptême, 1^{ère} communion, confirmation,
- proposition de participer à la pastorale des jeunes du diocèse : temps de prière, rassemblements, etc.

L'ÉCOLE

LA SCOLARITÉ

Des propositions **pour tous**, dans le respect des croyances et des traditions de chacun, et un approfondissement **pour ceux qui veulent approfondir leur foi**, afin de:

- créer des liens différents avec les jeunes,
- enrichir leur culture religieuse et leur expérience de l'Église,
- les ouvrir aux religions et au monde,
- les faire réfléchir aux questions de société,
- leur permettre de grandir en humanité et dans leur foi,
- célébrer en Église.



LE VIVRE ENSEMBLE

Exigence et Bienveillance.

Accueillir, Construire, Grandir, Explorer, Innover.

- prendre du temps pour accompagner chaque enfant dans sa réussite,
- laisser à chaque élève le temps dont il a besoin,
- des parents investis dans la vie de l'école,
- la personne humaine est unique et chacun est revêtu de la même dignité.



LA VIE PASTORALE

Annoncer, vivre et célébrer l'évangile.

- une pastorale au quotidien,
- cinq temps forts dans l'année,
- préparation aux sacrements (baptême, pardon, première communion).



LE COLLÈGE

UNE SCOLARITÉ RÉUSSIE

- 6 classes par niveau ;
- un accueil spécifique pour les élèves de 6^{ème} ;
- une pédagogie de la progression qui s'adapte au rythme de l'élève ;
- une pédagogie qui cherche à développer les méthodes de travail, l'organisation personnelle, les méthodes d'apprentissage, la maîtrise des compétences fondamentales, des études dirigées, du monitorat par des lycéens ;
- des outils adaptés au XXI^{ème} siècle (ordinateurs et vidéoprojecteurs dans les classes, salles informatiques, manuels numériques, laboratoires de sciences et de langues) ;
- une importance donnée au travail de groupe, le système de la tripléte qui permet un travail en groupe restreint en SVT, physique et techno de la 6^{ème} à la 3^{ème} ;
- une ouverture à l'international : classes bi-langues de continuité anglais allemand, préparation aux classes européennes du lycée avec la section High Level, présentation d'élèves aux certifications de Cambridge (A2 et B1), échange "e-Twinning" en espagnol, échanges avec l'Allemagne par le programme Brigitte Sauzay, séjours culturels et linguistiques en Angleterre, en Allemagne et en Espagne ;
- une ouverture aux sports : deux sections sportives avec un aménagement d'emploi du temps (football et rugby) et des partenariats avec des clubs locaux ;
- une ouverture culturelle et artistique : une galerie de production et d'exposition d'œuvres d'art, en collaboration avec le FRAC ;
- option latin ;
- une ouverture au monde du travail : mini-entreprise, stage en entreprise en 3^{ème}, découverte des métiers, forum d'orientation, une conseillère d'orientation.





LA VIE ENSEMBLE

Favoriser l'épanouissement personnel de chaque enfant.

- une salle pour chaque classe avec des casiers individuels pour apprendre à s'organiser, l'apprentissage du respect des locaux, les élèves sont responsables à leur tour du ménage ;
- des lieux de récréation et des salles d'étude propres à chaque niveau ;
- des adultes attentifs et à l'écoute de chaque enfant : un responsable pédagogique par niveau, deux responsables éducatifs, deux infirmières, deux responsables d'internat, des assistants d'éducation ;
- système de binômes fournissant les cour et les devoirs pour un élève absent ;
- sur la pause méridienne, les élèves peuvent participer aux ateliers, se rendre au CDI ou dans l'un des foyers 6^{ème}-5^{ème} ou 4^{ème}-3^{ème} ;
- les élèves sont encouragés à s'investir dans la vie du collège : responsabilité des délégués, participation aux actions de solidarité, à la journée de fin d'année, à la « journée des talents et de l'Europe ».

LA PASTORALE

6^{ème}-5^{ème} :

- 1 heure par semaine en équipes, accompagnée par des bénévoles ;
- 2 parcours proposés (Catéchèse et Culture), avec Kim et Noé ;
- préparation à la Profession de Foi en 5^{ème} ;
- proposition des sacrements (baptême et première communion) dès la 6^{ème} ;

4^{ème} :

- rencontres mensuelles « Réflexion Humaine et Chrétienne » en équipes, sur des thèmes proches de la vie et des questions des jeunes ;
- parcours « RHC et Foi » pour les volontaires.

3^{ème} :

- 8 rencontres par an, en groupe-classe, avec un intervenant, pour porter un regard sur le monde.

Pour aller plus loin...

Pour les 4^{èmes} et 3^{èmes} : le parcours *Teen Star*.

LE LYCÉE

UNE SCOLARITÉ RÉUSSIE

Les séries :

- 6 classes par niveau préparant aux baccalauréats L, ES et S ;
- un enseignement axé sur les langues : groupes de compétence en 2^{nde} et 1^{ère}, une section européenne en anglais, une section européenne en espagnol.

Les options :

- les enseignements d'exploration (2^{nde}) : Littérature et Société, Méthodes et Pratiques Scientifique, Sciences et Laboratoire ;
- options facultatives : musique, latin, LV3, artsplastiques.

Contrôle des connaissances :

- évaluation régulière des compétences ;
- 2 semaines par an consacrées aux examens sur chaque niveau ;
- Entraînement aux épreuves orales du baccalauréat.

Accompagnement et suivi :

- réunion de rentrée et rencontres parents-enseignants pour chaque niveau ;
- accompagnement personnalisé : méthodologie transdisciplinaire et orientation (en 2^{nde}), remise à niveau (en 1^{ère}), préparation aux concours et à l'enseignement supérieur (en T^{ale}) ;
- stage de remise à niveau pendant les vacances de Toussaint (proposé aux élèves de 1^{ère} et T^{ale}) ;
- préparation aux concours post-bac (Sciences Po, FESIC, Sésame) ;
- préparation et présentation aux certifications en langue (anglais, espagnol, allemand).





LA VIE ENSEMBLE

L'accueil :

- en 2^{nde}, une journée d'intégration à la rentrée de septembre, encadrée par le professeur principal ;
- un foyer au lycée ;

L'encadrement :

- un responsable pédagogique en 2^{nde}, un responsable pédagogique pour les niveaux 1^{ère} et Tale ;
- un responsable éducatif lycée ;
- une conseillère d'orientation.

Activités extrascolaires :

- une ouverture à l'international (séjours culturels, linguistiques, échanges – GB, USA, Australie, Espagne, Allemagne) ;
- association sportive rugby (compétitions) ;
- tennis club ;
- sorties régulières au cinéma, au théâtre...

Entraide et solidarité :

- monitorat des lycéens volontaires envers les collégiens ;
- projet humanitaire (ex : SEMIL).

LA PASTORALE

2^{nde} :

- une rencontre par période en groupe-classe, incluant la visite de l'Hôtel de La Salle, des intervenants, des échanges, des forums ;
- préparation à la Confirmation et pèlerinage à Rome.

1^{ère} :

- une rencontre par trimestre, en lien avec des associations, des échanges avec des intervenants ;
- des débats proposant un regard chrétien sur l'actualité (facultatif).

T^{ale} :

- une ½ journée avec des associations de solidarité sur l'engagement et l'ouverture à l'autre ;
- le forum « choisis ta vie ».



Pour aller plus loin...

- des débats proposant un regard chrétien sur l'actualité (facultatif), avec les Frères ;
- la participation aux propositions de la pastorale diocésaine des jeunes (rassemblements, pèlerinage...);
- la participation aux temps liturgiques, en lien avec la paroisse.

L'INTERNAT

Quelques chiffres...

L'internat mixte du Sacré-Cœur accueille 180 jeunes de la 6^{ème} à la T^{ale}, du lundi matin au vendredi soir. Trois responsables éducatifs, épaulés par une dizaine d'éducateurs, se chargent de la gestion de l'ensemble.

AUX CÔTÉS DU JEUNE DANS SA CONSTRUCTION



L'internat constitue pour tous un lieu de vie et apporte un cadre structurant rythmant de façon équilibrée travail et loisirs, ce qui permet à chacun de s'y épanouir.

L'internat s'inscrit dans la continuité de l'externat en coordination avec l'ensemble de l'équipe éducative.

L'INTERNAT, LIEU DE RÉUSSITE



Le travail est au cœur des priorités de l'internat où les moyens mis en place en font un lieu où chacun peut trouver les conditions nécessaires à sa réussite scolaire.

- **L'instrument : les conditions de travail.**
Moyens matériels (mise à disposition de l'outil informatique et de salles adaptées pour étudier) et humains (des temps d'étude encadrés par des éducateurs soucieux de la bonne réussite de tous).
- **La relation : la coéducation et le suivi individuel.**
Communication avec l'externat et avec les familles pour déceler et accompagner les élèves en difficulté.
- **L'action : la recherche de dispositifs d'aide.**
Entretiens individuels réguliers, mise à profit des compétences disponibles dans le cadre notamment du monitorat entre élèves.

L'INTERNAT, LIEU DE VIE

L'internat est un espace de liberté allant de pair avec le respect des règles de la vie en communauté. Il se présente donc comme un milieu privilégié pour apprendre à respecter un contrat de vie collective, prendre conscience de sa nécessité et y obéir en sachant discerner ses droits et ses devoirs. Le « Vivre Ensemble » prend alors tout son sens.

- Une sensibilisation toute particulière aux valeurs telles que le **RESPECT** ou l'**ENTRAIDE** ;
- **la responsabilisation et l'implication des jeunes** : rôle majeur des délégués d'internat, moniteur, services, propositions et organisation d'activités, élaboration et réalisation de projets divers ;
- **les activités et animations** : moments de convivialité et de partage, sorties culturelles, ludiques et sportives, soirées thématiques et festives, activités sportives ;
- **propositions pastorales** : temps de prière à la Communauté, temps d'échange et de débats autour de thématiques d'actualité.



La scolarité et la vie ensemble au Sacré-Cœur permettent à chaque élève de s'intégrer à une vie d'adulte responsable dans notre monde actuel. Pour cela nous encourageons nos élèves à s'engager au service des autres, par exemple par le monitorat des lycéens au profit des collégiens, par la lecture aux élèves du primaire faite par des 3^{èmes} ou la participation d'élèves de 1^{ère} et de T^{ale} aux actions de l'ordre de Malte.

Cette intégration au monde s'incarne aussi dans une ouverture à la vie professionnelle tout au long de leur scolarité. Les élèves participent à des forums d'orientation post-3^{ème} et post-bac, profitent d'entretiens individuels de détermination en 2nde, de préparation aux concours des grandes écoles du supérieur. Ils peuvent aussi acquérir des compétences professionnelles en participant à des projets comme la mini-entreprise ou la réfection du lycée. Ainsi, les études dans lesquelles nos élèves s'investissent reflètent-elles l'ouverture sur le monde, une saine ambition professionnelle et le sens de l'engagement développés dans notre établissement.

Les valeurs humaines transmises au Sacré-Cœur se traduisent par des amitiés durables au-delà de la Terminale. Les membres d'une même promotion continuent de se voir malgré les différents chemins suivis. L'attachement à l'établissement et à son souci de faire grandir chaque enfant dans le respect de sa personnalité et à son rythme s'incarne dans le désir de nombreux anciens élèves d'inscrire leurs enfants dans notre établissement.



CONCLUSION



 03.26.61.64.00

 www.pensionnat-sacre-coeur.fr

 86 Rue de Courlancy – 51096 REIMS CEDEX

 contact@psc-reims.fr